

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 15 апреля 2021г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
Л.В. Хаджи-Мухамедова  
приказ № 31 от 15.04.2021 г.

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**учреждения «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского**  
**муниципального района Липецкой области**  
**за 2020 год**

**г. Чаплыгин**

## **Содержание**

### **Общие сведения об учреждении**

#### **Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **Результаты анализа показателей деятельности:**

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

## **Общие сведения о Центре**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Сокращенной наименование:** МБУ ДО «ЦДО»

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования

**Юридический и фактический адрес:** 399900 Липецкая область,

г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48

**Телефон:** 8 (47475) 2-13-81

**E-mail:** [maou.tsentrnod@yandex.ru](mailto:maou.tsentrnod@yandex.ru)

**Сайт:** [tsentrnod.okis.ru](http://tsentrnod.okis.ru)

### **Банковские реквизиты:**

ИНН 4818004154

КПП 481801001

БИК 044206001

ОГРН 1024800767474

ОКАТО 42256501000

Расчетный счет 40701810600001000167

Отделение Липецк г. Липецк

л/счет 20706000040

**Учредитель:** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, утверждённого приказом

Лицензии серия 48Л01 № 0002141 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 06.08.2020 г. Срок действия бессрочно.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 48.20.04.000.М.000092.02.19 от 25.02.2019г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21

Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48;

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Свободы, дом 2а;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Держинского, дом 35;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Радина, дом 2а;

Деятельность Центра направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование здорового образа жизни, организация свободного времени, выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также их профессиональная ориентация.

**Направления деятельности Центра в соответствии с уставом:**

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение районных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- обеспечение участия детей в мероприятиях областного, федерального и международного уровней;
- создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- осуществление методической поддержки и оказание практической помощи образовательным организациям в реализации программ дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования», лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2020 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых. Комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям. Деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным программам нового качества.

Количество учащихся Центра по состоянию на 31.12.2020 года составило 1046 человек в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги на базе Центра и по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии, в том числе:

- ✓ детей дошкольного возраста - 168 человек
- ✓ детей младшего школьного возраста – 458 человек
- ✓ детей среднего школьного возраста – 321 человек
- ✓ детей старшего школьного возраста – 99 человек

Из общего количества мальчиков и девочек 301 человек обучаются по договорам по ПФДО (программы технической направленности: «Фото», «Юный мастер»; «Космическое моделирование», «Твори, выдумывай, пробуй!», туристско-краеведческой направленности: «Спортивный туризм»; естественно-научной направленности: «Вдохновение», «Природа и фантазия»; художественной направленности: «Творчество», «Радужная капелька», «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Сувенир», «Город мастеров», Фантазия и творчество», «Юный скульптор»).

**Вывод:** Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми среднего и младшего школьного возраста. В 2-х и более объединениях занимаются 23 человека (2,2%).

С апреля по июнь 2020г. в результате ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогам дополнительного образования Центра пришлось реализовывать с помощью дистанционного обучения через социальные сети «Вконтакте». Были созданы группы, каждый педагог выкладывал на страницах лекции, мастер-классы, задание. Обратная связь также осуществлялась в группе. Связь с родителями осуществлялась через личную связь в сети. Результаты педагогического анализа показали снижение вовлеченности обучающихся в учебный процесс и снижение участие в онлайн-конкурсах.

Количество учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2020 году составило 29 человек (2,8%).

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в 2020 году составило 1 в том числе:

- ✓ учащихся с ОВЗ и инвалидов – нет
- ✓ детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей –1
- ✓ детей-мигрантов – нет
- ✓ детей попавших в трудную жизненную ситуацию – нет

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 88 человек (8,4%)

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и составила 95%.

В 2020 году в Центре функционировало 15 творческих объединений художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

**Творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по адресам осуществления образовательной деятельности за счет средств муниципального бюджета**

Пярых В.А.	Ракетомоделирование
Пярых О.А.	НТМ
Шумкова Е.И.	НТМ
Ефремова С.Н.	Творчество
Викулин П.Н.	Спортивный туризм
Мазаева В.В.	Радужная капелька
Бекбулатова И.Т.	Умелые руки
Каширина Н.Н.	Творческая мастерская
Груздева Н.А.	Сувенир
Ускова Ю.Л.	Творчество и фантазия
Щипулина С.В.	Город мастеров
Кочеткова С.Ю.	Юный скульптор
Смелова И.Ю.	Вдохновение
Медведева В.И.	Фантазия и творчество

Наполняемость одной группы составляет 10-15 человек.

## Программное обеспечение

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интерактивных качеств учащихся. Формированию этих качеств способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др. В 2020 году реализованы 15 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в т.ч.

№ п/п	Название творческого объединения	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в (год/неделя)
<b>Программы художественной направленности</b>					
1	«Умелые руки»	«Умелые руки»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
2	«Радужная капелька»	«Радужная капелька»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
3	«Юный скульптор»	«Волшебная глина»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
4	«Фантазия и творчество»	«Фантазия и творчество»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
5	«Город мастеров»	«Город мастеров»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
6	«Сувенир»	«Сувенир»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
7	«Творческая мастерская»	«Волшебные нити»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
8	«Творчество»	«Я рисую это мир»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6
<b>Программы естественно-научной направленности</b>					



9	«Вдохновение»	«Вдохновение»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
10	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
<b>Программы технической направленности</b>					
11	«Ракетомоделирование»	«Космическое моделирование»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
12	«НТМ»	«Твори, выдумывай, пробуй»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
13	«Фото»	«Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
14	«НТМ»	«Юный мастер»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>					
15	«Турист»	«Спортивный туризм»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

Краткосрочная программа дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) «Читалочка» была реализована в течение 2-х месяцев, так как была обусловлена социальным заказом родителей.

**Вывод:** Таким образом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. Конечный результат – социализация обучающихся.

### **Оценка системы управления учреждением**

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и в соответствии с Уставом учреждения.

Организационная структура учреждения:

- ✓ директор
- ✓ заместитель директора по УВР
- ✓ заведующие отделами
- ✓ педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Хаджи-Мухамедова Л.В.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей), что также необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности. В 2020 году состоялось: 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, 3 заседания Педагогического совета, 3 заседания Методического совета по 2 заседания Совета обучающихся и Совета родителей.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Постоянными объектами контроля являются:

- ✓ исполнение муниципального задания;
- ✓ личные дела сотрудников и учащихся;
- ✓ журналы учета работы объединений.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- ✓ содержания образования в Центре;
- ✓ уровня подготовки кадров и обучающихся;
- ✓ применяемых педагогических технологий;
- ✓ обеспечения информационной открытости Центра.

С апреля и по июнь 2020г. в систему управления были внесены изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей зам. директора по УВР, методиста и зав. отделами был добавлен контроль над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

**Вывод:** Таким образом, система управления учреждением соответствует уставной деятельности Центра и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умению работать в команде. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединение Центра осуществляется в течение всего года. Творческие объединения, организованные на базах школ города и района действуют на основании лицензии и договоров о безвозмездном пользовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Входной (предварительный) контроль – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного года (всего образовательного курса).

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии со своей общеразвивающей программой и ожидаемыми результатами программы: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

В период самоизоляции промежуточную аттестацию педагоги проводили дистанционно. Конечно, были изменения по организации проведения аттестации. В основном обучающимся были высланы на личную страничку «Вконтакте» вопросы по пройденному курсу обучения и педагоги получили обратную связь по проведенной таким образом промежуточной аттестации.

По результатам аттестации в 2020г. учащиеся Центра показывали в основном средний, высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- высокий – 37,0%
- средний – 62,5%
- низкий – 0,5%

**Вывод:** Таким образом, учащиеся Центра показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующий контроль (аттестация) дает возможность проследить динамику развития каждого учащегося и выявить наиболее одаренных, а также создать условия для их дальнейшего развития.

### **Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, расписанием занятий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение, которого осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов, а также в соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 24.05.2018 г. № 632 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области».

Продолжительность учебного года в Центре - с 01.09. по 31.05.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Занятия проводятся в свободное от учебы время и составлено с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся с группой учащихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в календарном учебном графике.

В летний период объединения работают по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, работой в школьных лагерях, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: выставок, игровых программ и др.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования контингента обучающихся в Центре стало традиционным ежегодное проведение Дня открытых дверей. В этом году это мероприятие прошло в дистанционном варианте. Результатом этого стало комплектование новых групп первого года обучения.

С началом учебного года, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты дополнительные меры: обеспечить контроль проведения входной термометрии сотрудников, обучающихся и соблюдать режим профилактической дезинфекции и проветривания кабинетов;

- обучающиеся присутствующие на занятии не должны общаться с обучающимися других творческих объединений;
- во время занятий строго запрещено находиться обучающимся в коридорах учреждения, необходимо минимизировать общение обучающихся между собой;
- родители (законные представители) не должны входить в здание учреждения без соблюдения масочного режима.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные памятным датам, праздничным мероприятиям, мероприятиям по здоровому образу жизни и антитеррористической направленности.

#### **Воспитательные мероприятия в Центре**

№ п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Количество участников
<b>Мероприятия антитеррористической направленности</b>			
1	«Что необходимо знать детям в опасных ситуациях»	сентябрь	85
2	«Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	90

<b>Мероприятия по здоровому образу жизни</b>			
1	Родительские собрания в творческих объединениях на тему «Профилактика вредных привычек» (по группам)	октябрь	825
2	Квест-игра: «Мы - будущее России»	ноябрь	70
3	Анонимное анкетирование обучающихся творческих объединений о наркотических веществах	декабрь	100
4	День толерантности	ноябрь	70
<b>Воспитательные-развлекательные мероприятия</b>			
1	Выставка «Осенний бал цветов»	ноябрь	100
2	Новогоднее представление для учащихся Центра (по группам)	декабрь	250
3	Выставка Районный праздник Детства	май	150

**Вывод:** Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что все обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 50% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Среди выпускников Центра (техническое творчество) есть студенты местного агроколледжа (механики). Комахин Петр является членом сборной России и был участником Чемпионата мира по ракетомодельному спорту, проходившим в Румынии. Педагог дополнительного образования Пятых В.А. (творческое объединение «Ракетомодельный») работает в настоящее время, принимал участие в Чемпионате мира в Румынии. Он наш выпускник. Есть среди наших и выпускников офицеры, закончившие отделение ракетной техники высшего военного училища в г. Серпухов. Погонин Юрий – инженер по дальней космической связи, Алексей Копылов – занимается разработкой ракет, базирующихся на кораблях. Выпускники Центра были студентами МАИ. Для многих учащихся занимающихся техническим творчеством это большой трамплин в будущую профессию.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2020 году общая численность педагогических работников Центра составляла 15 человек из них 14 педагогов дополнительного образования, 1 методист. 12 человек имеют высшее образование (по профилю -12), 2

человек средне-специальное, 1 человек имеет средне-специальное по профилю. Среди педагогических работников: мужчин - 2, женщин - 13.

Среди работников Центра - специалисты, имеющие почетные звания и награды:

- Почетный работник общего образования -1,
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 7.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Обучение по программам повышения квалификации прошли 15 педагогических работников Центра. Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников: участие в работе областных обучающих семинаров-практикумов; участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и проведение мастер-классов; обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий; самообразование; обучение на курсах повышения квалификации. Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции. Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%. В 2020 году 2 педагогических работника Центра успешно прошли процедуру аттестации:

- на высшую категорию - 2 человека.

Педагог дополнительного образования Центра Каширина Н.Н. стала финалистом областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям».

По сравнению с прошлым годом количество открытых занятий уменьшилось из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Следует отметить рост уровня качества проведения открытых занятий у большинства педагогов. Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений. В 2020г. было проведено 14 открытых занятий. В период коронавирусной инфекции и в продолжение 2020 года педагоги успешно пользовались социальными сетями, располагая: учебный материал, мастер-классы, проведённые занятия с детьми,

презентации, воспитательные мероприятия, различные памятки, как для обучающихся, так и для родителей. Участвовали в конкурсах районных, областных, региональных и Всероссийских, делились новостями своих творческих объединений (дистанционно).

**В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимали участие в следующих конкурсах:**

Областная акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Медведева В.И. Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Смелова И.Ю.
Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждении дополнительного образования «Эко Лидер-2020»	Грамота 1 место – педагог Медведева В.И.
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020»	Лауреат 2 степени– педагог Ускова Ю.Л. Лауреат 2 степени– педагог Мазаева В.В. Лауреат 1 степени– педагог Кочеткова С.Ю.
Всероссийский открытый конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета -2020», посвященный творчеству В.А.Сухомлинского	Диплом 3 степени - педагог Груздева Н.А. Диплом 3 степени - педагог Щипулина С.В. Диплом 2 степени - педагог Каширина Н.Н.
Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2020»	Диплом 1 место - педагог Смелова И.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Диплом 1 место - педагог Каширина Н.Н.
Областная акция «Кормушка для пернатого друга	Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Медведева В.И. Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Смелова И.Ю.
Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям-2020»	Лауреат - педагог Каширина Н.Н. Благодарственное письмо- педагог Каширина Н.Н, «За участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионально мастерства «Сердце отдаю детям 2020»
Муниципальный конкурс «Я в России любимой живу», посвященного 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Благодарственное письмо «За подготовку победителей и призеров» - педагог Мазаева В.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Кочеткова С.Ю. Грамота «За подготовку победителей и призеров» - педагог Ускова Ю.Л.
Всероссийские творческие состязания «Без границ»	Диплом лауреата 1 степени-педагог Ускова Ю.Л. Диплом лауреата 1 степени-педагог Груздева Н.А.



	<p>Диплом лауреата 2 степени-педагог Щипулина С.В.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени-педагог Мазаева В.В.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени-педагог Кочеткова С.Ю.</p>
Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник-День Победы»	Диплом куратора за подготовку победителя - педагог Ускова Ю.Л.
Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Свидетельство о публикации - педагог Ускова Ю.Л.
Областное бюджетное учреждение культуры «Областной центр культуры, народного творчества и кино»	<p>Сертификат участника в творческой лаборатории «Сохранение традиционных элементов плетения в создании Елецкого кружева»- педагог Ускова Ю.Л.</p> <p>Сертификат участника в творческой лаборатории «Сохранение традиционных элементов плетения в создании Елецкого кружева»- педагог Щипулина С.В.</p>
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	<p>Сертификат педагог Ускова Ю.Л.</p> <p>Прошла всероссийское тестирование «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»</p> <p>Сертификат педагог Ускова Ю.Л.</p> <p>Прошла всероссийское тестирование «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Диплом 1 место- педагог Кочеткова С.Ю.</p> <p>участие во всероссийском тестировании «Здоровьесбережение в ДОУ»</p>
ЦРТ «Мега-Талант» «Школа талантливого учителя»	<p>Диплом 1 степени - онлайн-тестирование «Здоровье сберегающие технологии в условиях современных стандартов образования»- педагог Груздева Н.А.</p> <p>Диплом 3 степени - онлайн-тестирование «ИКТ- компетентность современного учителя»- педагог Груздева Н.А.</p>
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	<p>Свидетельство о публикации - педагог Груздева Н.А.</p> <p>Сертификат всероссийское тестирование по теме «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС» - педагог Щипулина С.В.</p> <p>Благодарственное письмо - педагог Кочеткова С.Ю. за активное участие в работе издания</p> <p>Свидетельство о публикации - педагог Кочеткова С.Ю.</p>
Портал педагога	Диплом – педагог Каширина Н.Н. - участие во всероссийском тестировании «Информационно-коммуникационные

	технологии (ИКТ) в образовании»
Всероссийские олимпиады и конкурсы	Сертификат по ИКТ компетентности - педагог Каширина Н.Н. Сертификат - педагог Каширина Н.Н. публикация авторских материалов «Занятие «Книжная закладка с тематикой «Морские обитатели»» Сертификат - педагог Каширина Н.Н. публикация авторских материалов «Главное в образовании-воспитание» Свидетельство – педагог Щипулина С.В. публикация авторских материалов Сертификат по ИКТ компетентности - педагог Щипулина С.В. Сертификат по ИКТ компетентности - педагог Мазаева В.В.. Сертификат - педагог Мазаева В.В. публикация авторских материалов «Методические рекомендации «Формирование творческой личности» Сертификат по ИКТ компетентности - педагог Кочеткова С.Ю.; Сертификат - педагог Кочеткова С.Ю. публикация авторских материалов Диплом 1 степени - Медведева В.И. «ИКТ-компетентность современного учителя»
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Диплом куратора за подготовку победителя - педагог Каширина Н.Н
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2020»	Сертификат – педагог Кочеткова С.Ю. за подготовку победителя
Парад талантов России. Всероссийский конкурс: Новогодние фантазии	Диплом руководителя - педагог Кочеткова С.Ю. за подготовку победителя
Управление образования и науки	Грамота – педагог Смелова И.Ю., за значительный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени - педагог Смелова И.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования	Диплом 1 степени – педагог Смелова И.Ю.
IV Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	Грамота – I место – педагог Медведева В.И.
Всероссийское издание «Педразвитие», тестирование	Диплом 1 степени-педагог Шалумова Т.М. Диплом 2 степени- педагог Шумкова Е.И. Диплом 1 степени- педагог Викулин П.Н. Диплом 1 степени- педагог Ефремова С.Н.

Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2020». Станкин	Диплом -педагог Пярых В.А.
IV Международного фотоконкурса «Русская цивилизация»	Сертификат - педагог Шалумова Т.М.
Публикация методической разработки: «Инновационная деятельность учреждения МБУ ДО «ЦДО» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Свидетельство-- педагог Шалумова Т.М.
Публикация методической разработки «Использование здоровьесберегающих технологий»	Свидетельство- педагог Шумкова Е.И.
Имя на доске почета «Трудовая слава Липецкой области»	Свидетельство- педагог Пярых В.А.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота - педагог Пярых В.А.

В состав регионального учебно-методического объединения специалистов дополнительного образования детей вошла заместитель директора по УВР Петрова Н.А., также она в 2020г. стала членом экспертного совета ПФДО Липецкой области. В целях популяризации и трансляции опыта педагогическими работниками Центра было подготовлено 14 публикаций.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, заявленным в программе. Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия учащихся Центра творчества в городских, районных, зональных, областных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Мазаева В.В. «Радужная капелька», Щипулина С.В. «Город мастеров», Ускова Ю.Л. «Творчество и фантазия», Ефремова С.Н. «Творчество», Пярых В.А. «Ракетомодельный», Кочеткова С.Ю. «Юный скульптор». Учащиеся названных объединений являются постоянными

участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

В учреждении проводится работа со способными и мотивированными на творческие занятия детьми. Формированию интеллекта способствует участие учащихся в различных конкурсах, а это способствуют активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Ежегодно учащиеся творческих объединений участвуют в конкурсах различных уровней и становятся победителями и призерами. Вовлечение учащихся в такую деятельность позволяет не только активизировать учащихся, привить им любовь к познанию, но и способствует к выявлению лидеров, а с другой стороны, воспитывает умение творчески мыслить и воплощать задуманное. Анализ участия учащихся в различных конкурсах показывает, что не каждый учащийся принявший участие в конкурсе стал победителем или призером, но в дальнейшем это станет мощным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

#### Эффективность работы за 2020 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Результативность
1	Областная акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	Грамота 3 место - Гальцов Илья педагог Медведева В.И. Грамота 2 место - Катасонова Кристина педагог д.о.Смелова И.Ю.
2	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моё богатство»	Диплом 1 степени - Алабина Ксения педагог Каширина Н.Н.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	Диплом 2 степени - Зацепина Марина педагог Каширина Н.Н. Диплом 2 степени - Егорова Анна педагог Ускова Ю.Л. Диплом 2 степени - Войтенко Анастасия педагог Смелова И.Ю.
4	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2020»	Диплом 2 степени - Рыжкова Полина педагог Каширина Н.Н. Диплом 2 степени - Хлопонин Иван педагог Кочеткова С.Ю. Диплом 3 степени - Черешнева Татьяна педагог Груздева Н.А. Диплом 3 степени – Комахина Светлана педагог Медведева В.И.
5	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Грамота 1 место – Катасонова Кристина педагог Кочеткова С.Ю. Грамота 2 место - Терехова Татьяна педагог Груздева Н.А. Грамота 1 место – Танрывердиева Эльвина педагог Щипулина С.В. Грамота 1 место – Медведева Ольга

		педагог Медведева В.И.
6	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	Грамота 1 место – Маликова Екатерина педагог Медведева В.И.
7	Областной Смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждении дополнительного образования «ЭкоЛидер-2020»	Грамота 3 место – Смелова Алена педагог Смелова И.Ю.
8	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Лето без ДТП»	Грамота 1 место – Каширин Максим педагог Каширина Н.Н.
9	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Диплом 1 место – Каширин Максим педагог Каширина Н.Н.
10	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Я исследователь»	Диплом 1 место – Рыжкова Полина, педагог Каширина Н.Н. Диплом 1 место – Бадулина Екатерина, педагог Ускова Ю.Л. Диплом 1 место – Карпова Мария, педагог Ускова Ю.Л. Диплом 1 место – Игнатовская Александра, педагог Груздева Н.А. Диплом 1 место- Зацепина Марина, педагог Каширина Н.Н. Диплом 1 место-Алекберова Сабрина, педагог Щипулина С.В. Диплом 1 место-Баранова Виктория, педагог Мазаева В.В. Диплом 1 место-Моргачева Надежда, педагог Кочеткова С.Ю. Диплом 1 степени -Четверткова Кристина, педагог Медведева В.И.
11	I Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»	Диплом 1 место – Зацепина Марина педагог Каширина Н.Н. Диплом 1 место – Хлопонин Иван педагог Кочеткова С.Ю.
12	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Диплом 1 место – Алабина Ксения педагог Каширина Н.Н.
13	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота победитель – Каширин Максим педагог Каширина Н.Н. Грамота победитель – Федотова Софья Ускова Ю.Л. Грамота 3 место - Хлопонин Иван педагог Кочеткова С.Ю. Грамота победитель – Бекбулатов Леонард педагог Бекбулатова И.Т.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики и региональных символов и атрибутов РФ	Грамота победитель – Бекбулатов Леонард педагог Бекбулатова И.Т. Грамота призёр – Рыжкова Полина педагог Каширина Н.Н. Грамота победитель – Катасонова Кристина педагог Кочеткова С.Ю.

		Грамота победитель – Викулина Ангелина педагог Щипулина С.В. Грамота призёр – Чурикова Софья педагог Щипулина С.В. Грамота призёр – Платицына Екатерина педагог Ускова Ю.Л. Грамота призёр – Федотова Софья педагог Ускова Ю.Л. Грамота победитель – Смелова Алёна педагог Смелова И.Ю.
15	Областная конференция « Малые реки Липецкой области»	Грамота 3 место – Комахина Светлана педагог Медведева В.И. Грамота 3 место – Седых Егор, педагог Смелова И.Ю.
16	Областная интерактивная выставка флористических композиций	Грамота 2 место – Войтенко Анастасия педагог Смелова И.Ю.
17	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 1место – Седых Павел, педагог Ускова Ю.Л.
18	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Диплом победителя 1 степени Мазаева Елена, педагог Щипулина С.В.  Диплом победителя 3 степени-Сметанина Елизавета педагог, Ускова Ю.Л.
19	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Диплом победителя 2 степени Тюленева Ирина, педагог Щипулина С.В.
20	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 1место – Катасонова Кристина педагог Кочеткова С.Ю. Диплом 1место – Егорова Анна педагог Ускова Ю.Л.
21	Муниципальный этап областной выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Грамота 1 место – Комахина Светлана педагог Медведева В.И. Грамота 1 место – Чурикова Софья педагог Щипулина С.В. Грамота 1 место – Федотова дарья педагог Кочеткова С.Ю. Грамота 1 место – Смелова Алёна педагог Смелова И.Ю.
22	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Диплом победителя 2 степени - Егорова Анна педагог Ускова Ю.Л. Диплом победителя 1 степени - Игнатовская Александра, педагог Груздева Н.А.
23	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию «Подвиги наших солдат»	Сертификат участника - Беляков Арсений, педагог Ускова Ю.Л
24	Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы»	Диплом лауреата 1 степени Белякова Виктория, педагог Ускова Ю.Л.
25	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом победителя 1 степени - Черешнева Татьяна, педагог Груздева Н.А. Диплом победителя 1 степени – Федотова

		Дарья, педагог Кочеткова С.Ю. Диплом победителя 2 степени – Москвина Дарья, педагог Кочеткова С.Ю.
26	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята- молодые защитники природы»	Диплом 1 место – Черешнева Татьяна, педагог Груздева Н.А.
27	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой»	Диплом победителя 1 степени – Красновидова Софья, педагог Каширина Н.Н.
28	Муниципальный конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей»	Грамота 2 место – Татаринова Елизавета, педагог Щипулина С.В. Грамота 1 место – Смелова Алёна, педагог Смелова И.Ю. Грамота 2 место – Подлесных Ксения, педагог Мазаева В.В. Грамота 1 место – Маликова Екатерина, педагог Медведева В.И.
29	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 3 степени- Танрывердиева Эльвина, педагог Щипулина С.В.
30	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Диплом 1 степени- Русу Людмила, педагог Щипулина С.В.
31	Всероссийский фестиваль творчества «Таланты России-2020»	Диплом 1 место-Алекберова Сабрина, педагог Щипулина С.В.
32	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Диплом 1 степени-Баранова Виктория, педагог Мазаева В.В.
33	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Диплом 1 степени-Кувшинова Софья, педагог Мазаева В.В.
34	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»	Диплом 1 степени-Овчинникова Дарья, педагог Мазаева В.В.
35	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 место - Кузнецова Марина, педагог Медведева В.И.
36	Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты»	Диплом I степени - Комахина Светлана, педагог Медведева В.И.
37	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка своими руками»	Диплом I место- Медведева Ольга, педагог Медведева В.И.
38	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 1 степени-Гончарова Софья, Диплом 3 степени-Смирнова Дарья, Диплом 3 степени -Баулин Никита, Диплом 1 степени-Гусева Диана, Диплом 3 степени-Рыжкова Ксения, Диплом 3 степени-Пирогова Виктория Диплом 2 степени-Баулин Никита, Диплом 2 степени-Гончарова Софья педагог Шалумова Т.М.
39	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2020»	Диплом 3 степени-Андрончик Ярослав, Диплом 2 степени-Седых Семён, Диплом 2 степени -Тишанинов Кирилл Педагог Пятых В.А.

40	Всероссийской конкурс Юных изобретателей и рационализаторов	Диплом 1 степени-Плюхин Дмитрий Педагог Пятых В.А.
41	Областные соревнования по ракетомодельному спорту	Диплом 1 степени-Плюхин Дмитрий, Диплом 1 степени-Андрончик Ярослав, Педагог Пятых В.А.
42	Областные соревнования по вязке узлов	Диплом 1 степени-Черешне Глеб, Диплом 1 степени- Орлов Александр, Диплом 1 степени-Староверов Артём, Диплом 1 степени- Башлыкова Дарья Диплом 1 степени- Аносов Рустам Педагог Викулин П.Н.
43	Региональный конкурс мультимедиа проектов по безопасному использованию сети Интернет «Secure network»	Диплом 3 степени Лысенко Мария Педагог Викулин П.Н.
44	Областной конкурс туристской песни	Команда -13 участников Диплом 2 степени Педагог Викулин П.Н.
45	Десятые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Диплом 3 степени-Пирогова Виктория Педагог Шалумова Т.М.
46	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2020»	Диплом 1 степени- Головина Екатерина, Диплом 3 степени- Катасонов Захар Педагог Ефремова С.Н.
47	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом 1 степени- Телякова Татьяна Диплом 3 степени- Медведева Софья Педагог Ефремова С.Н.
48	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Диплом 2 степени- Ермаков Иван Диплом 3 степени- Ефремов Захар Диплом 3 степени- Викулина Дарья Диплом 1 степени- Тамбовцева Дарья Педагог Ефремова С.Н. Диплом 3 степени- Шумков Степан Диплом 1 степени- Маликова Василиса Диплом 3 степени- Викулина Анна Диплом 1 степени- Телякова Татьяна Педагог Шумкова Е.И.

Участие в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях. Всего приняли участие более 270 учащихся. По подведенным итогам 127 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Система методической работы учреждения включает в себя различные формы работы: проведение открытых занятий, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование,



развитие аналитико-диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В 2020 году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование информационного обеспечения;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. В учреждении созданы методические объединения по направленностям. Данные объединения соответствуют образовательным и воспитательным задачам учреждения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы Центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Важнейший показатель учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется через различные формы: участие в проведении декады педагогического мастерства, проведение открытых занятий, презентация опыта, участие в областных мастер-классах, проведение внутри учреждения мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации, публикациях на сайте Педразвитие и др..

#### **Выводы и предложения:**

- активизировать познавательную и творческую деятельность педагогов;
- систематизировать методические материалы, нормативные документы и средства обучения;

В будущем учебном году необходимо:

- повысить эффективность качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

## **Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ Центр располагает следующей материально-технической базой. Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Чаплыгинского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи. Учреждение имеет одно здание, не типовое, приспособленное. Все кабинеты для занятий оборудованы необходимой мебелью, на стенах вывешены стенды с образцами поделок. В каждом кабинете имеется инструкции по охране труда и технике безопасности. Для осуществления учреждение располагает необходимыми учебными помещениями. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса. В Центре приняты меры безопасности: функционирует система видеонаблюдения, установлена пожарно-охранная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Для обеспечения образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ограждения по периметру учреждения;
- уличное освещение, уличные и внутренние видеокамеры;
- безбарьерную среду;
- паспорт безопасности мест массового пребывания;
- информационные стенды для учащихся и сотрудников (терроризму, пожарной безопасности и ПДД), план эвакуации.

Здание Центра оснащено телефонной связью, сетью Интернет и WI-Fi. Литература, информационные-образовательные ресурсы заявленные педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах имеются в полной мере и хранятся у педагогов в кабинетах.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные выставки, выставочные просмотры, конкурсы, соревнования.

Анализируя результаты обучения учащихся, выяснилось, что одним из важных показателей учреждения является качество обучения учащихся, а также их подготовленность к продолжению образования, используя полученные навыки и приобретенные умения.

Для отслеживания развития способностей учащихся в 2020 году мониторинг проводился по следующим критериям:

- расширение диапазона ЗУН в объединении;
- уровень самооценки учащимся творческого объединения;
- творческое сотрудничество в рамках объединения;
- творческая активность на занятиях, участие в воспитательных мероприятиях Центра и участие в конкурсах районных, областных, Всероссийских и т.д.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

### **Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1046 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	168 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11 лет)	458 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	321 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 чел./2,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29 чел./2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./0,01%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,01%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	33 чел./3,2%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320чел./30,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	320чел./30,6%
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127чел./12,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 чел./1,2%
1.9.2	На региональном уровне	52чел./5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	62чел./5,9%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел./80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел./80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование), в общей численности педагогических работников	3чел./20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена категория в общей численности	
1.17.1	Высшая	6чел./42,8%
1.17.2	Первая	7чел./50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.18.1	До 5 лет	1чел./6,7%
1.18.2	Свыше 30	1чел./6,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	1чел. 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15единиц
2.2.1	Учебный класс	15единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности	232чел./22,3%